

## Аннотация на

### **«Рабочую программу подготовительной группы №3 компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга на 2023 - 2024 учебный год»**

**«Рабочая программа подготовительной группы №3  
компенсирующей направленности Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского  
района Санкт-Петербурга на 2023 - 2024 учебный год»** (далее – Рабочая программа) разработана воспитателями Гончаровой Н.И. и Михеевой Р.В. для детей 6-7 лет подготовительной группы №3 компенсирующей направленности (нарушение речи).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы, которая состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

**Нормативной базой** для составления Рабочей программы являются:

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2020);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды; обитания»;

-Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада, №10 Невского района Санкт-Петербурга;

-Устав и другие локальные акты ГБДОУ.

В **целевом разделе** раскрыты цели, задачи, принципы и подходы к формированию Рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы, планируемые результаты освоения Рабочей программы, в соответствии с ФГОС ДО и учетом психофизического развития детей.

Целью Рабочей программы является реализация содержания «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга», в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

При реализации Рабочей программы приоритетными являются следующие **задачи**: работа по коррекции нарушений развития речи детей; социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкальной.

При построении Рабочей программы опирались на следующие **принципы**: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; учет этнокультурной ситуации развития детей.

В **содержательном разделе** раскрыто содержание коррекционно-образовательной работы с детьми по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие), система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района

Санкт-Петербурга», организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и с социальными партнерами.

**Организационный раздел** раскрывает режим пребывания воспитанников в группе (холодный и теплый период года, режим дня при неблагоприятных погодных условиях, режим двигательной активности), структуру реализации образовательной деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальный маршрут развития ребенка), максимально допустимую образовательную нагрузку воспитанников группы (занятия), создание развивающей предметно-пространственной среды группы, методическое обеспечение образовательной деятельности.

**Срок реализации** Рабочей программы: с **01.09.2023 по 31.08.2024 г.** Важнейшим условием реализации программы является взаимодействие всех участников образовательного процесса. Рабочая программа адресована воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу, инструктору по физической культуре, учителю-дефектологу, музыкальному руководителю, родителям (законным представителям) обучающихся.